

1. «Развитие памяти, внимания, мышления». Специфика дошкольного возраста заключается в том, что все психические процессы очень подвижны и пластичны, а развитие ребенка в значительной степени зависит от того, какие условия для этого развития создадут ему взрослые. На данном кружке используются методики и материалы, направленные на развитие памяти, внимания и мышления ребенка. Особое внимание уделяется развитию умственным операциям - анализу и обобщению, что так необходимо при подготовке детей к школе, а также развитию их элементарных представлений об окружающем мире. На данных занятиях дети учатся рассуждать и грамматически правильно выражать свои мысли.

2. «Веселый художник». Основной целью данного кружка является формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности посредством развития эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира, создания условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Результатами развития детского творчества в продуктивных видах детской деятельности являются специфические показатели: индивидуальный «почерк» детской продукции, субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решения творческой задачи, так и результата (продукта) детского творчества, способность к интерпретации художественных образов, общая ручная умелость.

3. «Са-Фи-Дансе». Программа разработана на основе авторской программы «Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина), включает в себя следующие разделы: танцевальная ритмическая гимнастика (игроритмика, игрогимнастика, игротанец), нетрадиционные виды упражнений (игропластика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры и игры-путешествия), креативная гимнастика (музыкально-творческие игры и специальные задания). Занятия способствуют естественному развитию организма ребенка, создают необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, и в целом, укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

4. «Спортивные танцы». Удачное сочетание комплексов физических упражнений с элементами акробатики, художественной гимнастики и танцевальных этюдов. Оказывает значительное влияние на развитие двигательных способностей дошкольников. Спортивные танцы хорошо тренируют выносливость, вестибулярный аппарат, системы дыхания и кровообращения.

5. «Путешествие в музыку». Комплексный курс, основанный на музыкально - игровой деятельности детей, включающий в процесс обучения музыкально-дидактические, двигательные, образные, голосовые и артикуляционные, пальчиковые упражнения, направленные на формирование звуковых, ритмических, теоретических представлений.

Также программа кружка направлена на приобщение детей к миру классической музыки, использованию музыкального фольклора, репертуара для развития музыкального восприятия детей. Участвуя в музыкальной деятельности, дети активно выражают свои сопереживания, чувства и глубже воспринимают музыку.

6. «Хореография». Программа носит игровой характер проведения занятий. Учебный материал объединяется в отдельные танцевально-тренировочные комплексы, игры и этюды, что придает образовательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания, повышает эмоциональный фон занятий и отдаляет момент усталости.

Основными задачами программы являются: приобщение детей к искусству танца (обучение современным, народным танцам), развитие танцевальных и музыкальных способностей, развитие эмоциональной сферы, координации, музыкальности и артистичности, воздействие на двигательный аппарат, развитие слуховой, зрительной, моторной (или мышечной) памяти, обучение благородным манерам.

7. «Вокальный ансамбль». Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Основными задачами являются формирование эстетической культуры, развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Результатами деятельности является участие детей в концертных мероприятиях, утренниках, конкурсных выступлениях.

8. «Театральная студия» - данная услуга предоставляется детям с 5-х до 7-ми лет. На занятиях у детей развиваются природные способности средствами театрального искусства. При этом используются средства и методы решения творческих задач с учетом этапов дошкольного детства. Педагогический процесс организуется так, чтобы ребенок овладевал содержанием театрализованной деятельности в зависимости от уровня его развития. Расширение игрового опыта у детей идет за счет освоения разновидностей игры-драматизации, что достигается последовательным усложнением игровых заданий, в которые включается ребенок. Результатом работы является постановка детских спектаклей на темы известных произведений.

9. «Английский язык». Актуальность и педагогическая целесообразность раннего обучения английскому языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию. Программа кружка основывается на изучении английского языка по определенным темам (например: семья, игрушки, дом, животные, профессии, времена года, одежда и мн. др.). Обучение английскому языку проводится в игровой форме. Посредством введения и закрепления новых слов расширяется кругозор детей, развиваются их творческие способности.

10. «Билингвальная языковая среда». Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка. В процессе создания ежедневной англоязычной среды у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В стандартных ситуациях бытовой сферы у детей формируется интерес к овладению английским языком, познавательные и языковые способности. Итоговым результатом является освоение элементарной диалогической и монологической речи (умение кратко рассказать о себе, окружении, пересказать, выразить мнение).

11. «Моделирование и LEGO-конструирование». Занятия основаны на реализации модуля «LEGO-конструирование» в рамках парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

На занятиях кружка дети разрабатывают, строят и развивают продукты современной индустрии по темам: «Аэропорт», «Воздушный транспорт», «Космос», «Транспорт разного назначения» и др., изучают простые механизмы. В процессе деятельности формируются практические навыки конструирования и моделирования, уверенность в своих силах, развивается их интерес к техническим дисциплинам, умение работать в команде. На практических занятиях дети имеют возможность применить научно-технические знания в реальной жизни.

12. «Робототехника». Занятия основаны на реализации модуля «Робототехника» в рамках парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

На занятиях кружка используются уникальные наборы конструкторов по робототехнике, позволяющие собирать объемные модели роботов в разных плоскостях, изучать и использовать основы управления и программирования. Дети получают возможность почувствовать себя настоящими изобретателями. В процессе вовлечения в научно-техническое творчество у детей развивается логическое и пространственное мышление.

13. «Логика малышам». Работа кружка по развитию логического мышления детей основывается на реализации учебно-методического комплекта «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова). В игровой форме педагог подводит детей к новым открытиям, организуя и направляя их поисковые действия, открытию закономерных связей и отношений окружающего мира путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Обучение направлено на формирование мыслительных операций - анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии.

14. «Комплексная подготовка к школе» состоит из двух разделов: обучения детей чтению и развития математических представлений.

В основе обучения чтению лежит использование технологии Н.А. Зайцева. Дети овладевают чтением с помощью развивающих кубиков и таблиц. Обучение проходит в игровой форме, благодаря чему ребенок не испытывает усталости от получаемой информации — она воспринимается органично, а не навязанной извне.

Работа кружка по развитию математических представлений детей основывается на реализации учебно-методического комплекта «Игралочка – ступенька к школе» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова) и ориентирована на развитие мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике. В процессе игровой деятельности в форме дидактических игр дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия».

Главной целью кружка «Комплексная подготовка к школе» является формирование у детей психологической и общеучебной готовности к школе.

15. «Индивидуальные занятия с логопедом» - данная услуга предоставляется детям с 3 лет индивидуально. Занятия направлены на коррекцию фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФНР) и общего недоразвития речи (ОНР).

16. «Кислородный коктейль» - данная услуга оказывается деткам всех возрастов. Приятный по вкусу напиток еще и очень полезен, особенно для жителей больших городов. В состав кислородного коктейля входит сироп шиповника или сироп корня солодки, смешанный с фруктовым соком. Данный коктейль укрепляет иммунную систему ребенка. Помогает детскому организму противостоять простудным и вирусным заболеваниям. Кислородный коктейль принимается детьми курсами: 10 дней прием коктейля затем 10 дней перерыв (отдых).

17. «Аниматоры. Организация детских праздничных мероприятий» - данная услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет индивидуально: проведение дней рождения аниматорами. С детьми проводится театрализованная деятельность музыкальными руководителями. На выбор предлагается несколько сюжетов праздничных мероприятий, основанных на известных мультипликационных фильмах. В ходе праздника с детьми проводятся игры, забавы и соревнования.

18. «Группа присмотра и ухода за детьми сверхнорматива финансирования» - пребывание детей в детском саду в утренние часы с 7.00 до 7.30, и в вечерние часы с 18.00 до 19.00.